



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماری سکته مغزی

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: دارو درمانی بیماری سکته مغزی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: دارو درمانی بیماریها</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>2 نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهادر میررحیمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mirrahimi@sbmu.ac.ir</p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
--	--	---

<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیماری های مرتبط با سکنه مغزی آگاهی داشته و بر دارودرمانی آنها احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان بیماریهای مرتبط با سکنه مغزی داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارودرمانی سکنه مغزی نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	۴
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از سکنه مغزی اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه های دارودرمانی سکنه مغزی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران مبتلا به سکنه مغزی به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های درمانی بیماران مبتلا به سکنه مغزی تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد بیماران مبتلا به سکنه مغزی ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارودرمانی بیماران مبتلا به سکنه مغزی داشته باشند.</p>	۵
<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط بیماران مبتلا به سکنه</p>	۶

<p>مغزی را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص سکنه مغزی به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به سکنه مغزی ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا به سکنه مغزی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران مبتلا به سکنه مغزی انطباق دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود دارو درمانی بیماران مبتلا به سکنه مغزی ارائه دهند.</p>	
<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص درمان سکنه مغزی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به سکنه مغزی ارزش گذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در بیماران مبتلا به سکنه مغزی سازماندهی کند.</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران مبتلا به سکنه مغزی داشته باشند.</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p>	<p>۸</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماری سکته مغزی

شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری				
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله				
<input type="checkbox"/> ادغام افقی درس ها				
<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس ها				
<input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه				
<input type="checkbox"/> انتخابی بودن				
<input checked="" type="checkbox"/> انظام مند بودن				
<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشیدرس:				
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	دارو درمانی سکته مغزی	۱

۹

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل	
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون	
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت	
□ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
* دانش * مهارتی * نگرشی	آزمونکها
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود	
□ آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد. * درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
* دانش * مهارتی * نگرشی	امتحان میان ترم
تعداد: 1	

۱۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماری سکنه مغزی

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماری سکنه مغزی

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره		۱۱